

Рекомендации

по организации педагогической поддержки высокомотивированных обучающихся.

I. Принципы педагогической деятельности в работе со способными детьми:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

II. Система работы с высокомотивированными учащимися:

1. Создание системы диагностики уровня мотивации обучающихся и организации эффективного функционирования этой системы.

2. Расширение и совершенствование деятельности психологической службы, опора на психолого-педагогические исследования при разработке программ адаптации и погружения в интеллектуальную деятельность.

3. Развитие научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности учителей по совершенствованию работы с мотивированными детьми.

4. Разработка и обновление программ элективных курсов, кружков, отражающих познавательные интересы и способности обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности.

5. Повышение квалификации педагогов.

III. Формы работы со способными учащимися:

1) развитие творческих способностей на уроках, постоянная поддержка интереса и стимулирование мотивации к учебе через:

- организацию и разработку учебного материала разного содержания, вида и формы;
- использование нетрадиционных форм групповых и индивидуальных занятий;
- создание условий для творчества в самостоятельной и коллективной деятельности;
- организацию занятий в малых группах на основе диалога, ролевых игр;
- нестандартные уроки;
- включение в исследовательскую деятельность в рамках проектной деятельности;
- обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
- развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой;

- аукционы лучших, оригинальных идей и решений.

2) Развитие способностей во внеурочной деятельности через:

- представление исследовательских работ на школьной научно-исследовательской конференции.
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- работу по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны;
- организацию внеурочной работы по предметам.

3) Творческие домашние задания.

4) Занятия в профильных классах/группах.