

Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций МО «Тахтамукайский район» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<i>I. Муниципальный уровень</i>			
1.1.	Выявление образовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты по итогам проведения ГИА в 2017 году. Разработка адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	август 2017 г.	Хотко С.Б. Дербок Л.Ш.
1.2.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе в первую очередь по обязательным предметам – русскому языку и математике, а также литературе в 11 классах.	до 30 сентября 2017 г.	Хотко С.Б. Мамхо Б.М.
1.3.	Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов. Организация работы по обобщению и распространению положительного опыта педагогов.	сентябрь 2017 г.	Мамхо Б.М.
1.4.	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем образовании.	в течение учебного года	Хотко С.Б. Схатум Р.Р. Руководители ОУ
1.5.	Организация проведения дифференцированного анализа результатов мероприятий по оценке качества образования с разным уровнем подготовки участников	октябрь 2017 г.	Мамхо Б.М.
1.6.	Формирование муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА и организационное обеспечение ее деятельности.	октябрь 2017 г.	Мамхо Б.М.
1.7.	Мониторинг планирования деятельности команд муниципальных тьюторов по подготовке и проведению ГИА-2018	декабрь 2017 г.	Мамхо Б.М.
1.8.	Организация мониторинга по выполнению ОУ: - планов ОУ организации и проведению ГИА; - муниципального комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов; - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА-2018.	в течение учебного года	Хотко С.Б. Дербок Л.Ш.
1.9.	Организация мониторинга эффективности реализации адресных программ повышения	февраль, июль 2018	Мамхо Б.М.

	качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	г.	
1.10	Обеспечение прохождения педагогическими и руководящими работниками ОУ курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к проведению ГИА.	по отдельному графику	Мамхо Б.М.
1.11	Проведение муниципальных проверочных работ по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ; - в форме ЕГЭ.	октябрь - ноябрь	Хотко С.Б. Схатум Р.Р. Дербок Л.Ш. Кузьминская Е.И. Мамхо Б.М.
1.12	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ГВЭ (11/12 классы).	март - апрель	Хотко С.Б. Мамхо Б.М.
1.13.	Обсуждение итогов внешних оценочных процедур на совещаниях руководителей и заседаниях методических объединений учителей-предметников	ноябрь, март	Хотко С.Б. Мамхо Б.М.
1.14.	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования.	в течение учебного года	Мамхо Б.М.
1.15.	Проведение обучающего семинара для учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию итогового сочинения.	ноябрь	Мамхо Б.М.
II. Уровень образовательной организации			
2.1.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	январь, май 2018 г.	Руководители ОУ
2.2.	Принятие мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, уделив особое внимание обязательным предметам – математике, русскому языку и литературе	сентябрь 2018 г.	Руководители ОУ
2.3.	Обеспечение разработки каждым учителем комплекса мер по подготовке слабоуспевающих обучающихся, а также высокомотивированных школьников выпускных классов к ГИА	сентябрь 2018 г.	Руководители ОУ
2.4.	Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»	октябрь 2018 г.	Руководители ОУ
2.5.	Организация работы с высокомотивированными учащимися.	в течение учебного года	Руководители ОУ
2.6.	Организация проведения индивидуально-групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам (русскому языку и математике) для прохождения ГИА, а также по предметам по выбору	с 1 октября 2018 г.	Руководители ОУ
2.7.	Проведение дополнительных занятий для обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ГИА-9	в течение учебного года	Руководители ОУ
2.8.	Анализ эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования	декабрь 2018 г.	Руководители ОУ
2.9.	Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально-групповых занятий с обучающимися.	в течение учебного года	Руководители ОУ

2.10.	Применение различных форм обучения, в том числе, дистанционных, направленных на овладение изучаемым материалом различными категориями обучающихся	в течение учебного года	Руководители ОУ
2.11.	Организация и проведение школьных диагностических работ по обязательным предметам ГИА, а также по литературе для обучающихся 11-х классов, проведение анализа их результатов, принятие соответствующих управленческих решений	по отдельному графику	Руководители ОУ
2.12.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11/12 классы).	в течение учебного года	Руководители ОУ
2.13.	Обеспечение участия выпускников 11-х классов во Всероссийских проверочных работах по 5-и предметам	май	Хотко С.Б. Мамхо Б.М. Руководители ОУ
2.14.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий; выявление неэффективных форм работы учителей.	в течение учебного года	Руководители ОУ
2.15.	Использование в практике работы таких форм, как наставничество, мастер-классы, взаимопосещение уроков учителями с целью знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение проведенных уроков	в течение учебного года	Руководители ОУ
2.16.	Оказание постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования	в течение учебного года	Руководители ОУ